# 2022年全国硕士研究生入学统一考试管理类专业硕士学位联考

# 综合能力试卷解析

**一、问题求解：第1～15小题，每小题3分，共45分。下列每题给出的A、B、C、D、E五个选项中，只有一项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。**

1、题型：应用题——工程问题

答案：D

解析：设原计划需要工作$x+3$天，效率为1，停工两天后工作了$x-2$天，由题意可得

$x\times1=(x-2)(1+20\%)\Rightarrow x=1.2x-2.4\Rightarrow x=12$，因此原计划需要工作15天。

2、题型：应用题——利润问题

答案：C

解析：设原成本为100元，原来的售价$100(1+12\%)=112$元。成本变为80%即变为80元，此时的利润率为$\frac{112-80}{80}=\frac{32}{80}=40\%$。

3、题型：方程——整分式

答案：A

解析：由题意可得$f(x,y)=x^2-4xy+4y^2+y^2-2y+2=(x-2y)^2+(y-1)^2+1\geq1$

因此当$x=2,\ y=1$时取到的最小值为1。

4、题型：平面几何——三角形与扇形

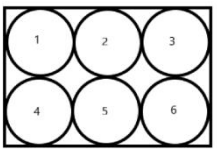
答案：E

解析：由等腰直角三角形可得$AB=BC$，由两曲边三角形面积相等可推出$S_{\triangle ABC}=S_{扇ADF}$。

因此$\frac{1}{2}AB^2=\frac{1}{8}\pi\times AD^2\Rightarrow AD=\frac{2}{\sqrt{\pi}}AB$。因此，$\frac{AD}{AC}=\frac{\frac{2}{\sqrt{\pi}}AB}{\sqrt{2}AB}=\sqrt{\frac{2}{\pi}}$。

5、题型：概率——古典概型

答案：A

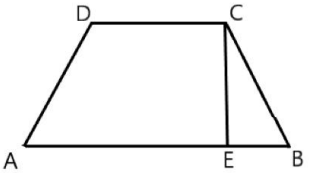



解析：如图，相切的情况穷举（4, 5）（5, 6）（3,6）（1,2）（1,4）（2,3）（2,5）有7种。因此$1-\frac{7}{C_6^2}=\frac{8}{15}$。

6、题型：立体几何——正方体横截面

答案：A

解析：有题意可得，如图所示，该截面为等腰梯形，



$BC=\sqrt{5},AB=2\sqrt{2},CD=\sqrt{2},BC=\sqrt{5}$，

$CE=\sqrt{\left(\sqrt{5}\right)^2-\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2}=\frac{3\sqrt{2}}{2}$。$S_{梯形ABCD}=\frac{1}{2}\left(\sqrt{2}+2\sqrt{2}\right)\times\frac{3\sqrt{2}}{2}=\frac{9}{2}$

7、题型：应用题——至多至少问题

答案：B

解析：如图所示，第一次翻 1，2，3；第二次翻 2，3，4；第三次翻 2，3，5；第四次翻 6，7，8，此时杯子全部朝下，因此至少需要翻四次。

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ↓ | ↓ | ↓ | | | | | |
| | ↑ | ↑ | ↓ | | | | |
| | ↓ | ↓ | | ↓ | | | |
| | | | | | ↓ | ↓ | ↓ |

8、题型：实数——实数运算

答案：C

解析：设甲、乙、丙部门的人数分别为$a,b,c$，由题意可得

$$\begin{cases}6(a-26)=c+26\\b-5=c+5\end{cases}\Rightarrow 6a-b=172\Rightarrow a-b=172-5a\Rightarrow a-b=5(34-a)+2,$$

所以甲、乙两部门人数之差除以 5 的余数为 2 。

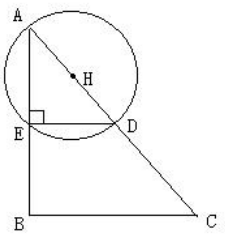
9 、题型：平面几何——三角形

答案：B

解析：如图，因为 AD 为直径，根据直径所对的圆周角为$90^o$可得

$\angle AED=90^o$，所以$\Delta AED\sim\Delta ABC$，又因为点 D 为中点，

所以$\frac{\Delta AED}{\Delta ABC}=\left(\frac{AD}{AC}\right)^2=\left(\frac{1}{2}\right)^2\Rightarrow S_{\Delta AED}=\frac{1}{4}S_{\Delta ABC}=2$




10、题型：概率——古典概型

答案：D

解析：质因数分解$105=3\times5\times7$

①一位数$C_3^1=3$

②二位数 $C_3^2\times 2!=6$

③三位数 $C_3^3\times 3!=6$

因此自然数是 $3+6+6=15$ 个。

11、题型：方程——二元一次方程组

答案：D

解析：假设 A 玩具有 $a$ 件，玩具 B 有 $b$ 件，列有关 $a$ 和 $b$ 的二元一次方程组得，

$$\begin{cases}a+b=1.4\\200a+150b=250\end{cases}\Rightarrow\begin{cases}a=0.8\\b=0.6\end{cases}。$$

12、题型：排列组合

答案：C

解析：方法一，第一个球一定是甲进，后面五个球，乙进两球，甲进三球，总数为 $C_5^2=10$，不满足题意的是第二球和第三球乙进，所以不同的进球顺序有 10-1=9 种。

方法二，第一个球一定是甲进，第二个球若为甲进，则后四个球任选两个让甲进即可，即 $C_4^2=6$ 种，第二球若为乙进，则第三个球必定甲进，后三个球任选一个让乙进即可，即 $C_3^1=3$ 种。共 10 种。

13、题型：概率——古典概型

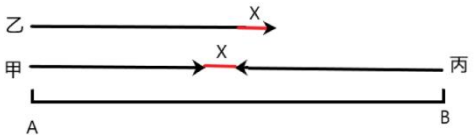
答案：E

解析：总情况为六个人随便排为 $6!$，符合条件的排法，让男生随便排为 $4!$，再把 2 名女生插入男生中间除首尾之外的 3 个空中，选 2 个空再排序即 $C_3^2\times 2!$，概率为 $\frac{4!\ C_3^2\times 2!}{6!}=\frac{1}{5}$。

14、题型：应用题——路程问题

答案：C

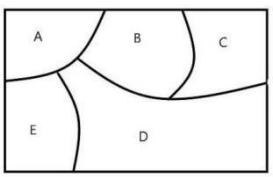
解析：如图，设丙车与甲、乙两车距离相等时，乙和甲与丙的距离为 $x$ 用时 $t$ 分钟。则可列式子




$$\begin{cases}(60+90)t+x=208\\(80+90)t-x=208\end{cases}\Rightarrow t=\frac{78}{60}$$，所以用时为 78 分钟。

15、题型：排列组合——涂色问题

答案：E




解析：$A\to C_4^1, D\to C_3^1, B\to C_2^1, E\to C_2^1, C\to C_2^1$，即

$C_4^1C_3^1C_2^1C_2^1C_2^1=96$ 种。

**二、条件充分性判断：第 16～25 小题，每小题 3 分，共 30 分。要求判断每题给出的条件（1）和条件（2）能否充分支持题干所陈述的结论。A、B、C、D、E 五个选项中，只有一项符合试题要求。**

**(A) 条件（1）充分,但条件（2）不充分；**

**(B) 条件（2）充分,但条件（1）不充分；**

**(C) 条件（1）和（2）单独都不充分,但条件（1）和（2）联合起来充分；**

**(D) 条件（1）充分,条件（2）也充分；**

**(E) 条件（1）和（2）单独都不充分,条件（1）和（2）联合起来也不充分.**

16、题型：平面几何——三角形相似

答案：B

解析：因为弦切角的度数等于它所夹的圆心角度数的一半，所以$\angle ADB=\angle C$,又因为$\angle A$为公共角。所以$\Delta ADC\sim\Delta ABD$，所以$\frac{S_{\Delta ABD}}{S_{\Delta ADC}}=\left(\frac{BD}{DC}\right)^2=\lambda$(已知)$\Rightarrow S_{\Delta ABD}=\lambda\cdot S_{\Delta ADC}$，所以$\Delta ABD$与$\Delta BDC$的面积比$S_{\Delta ABD}:S_{\Delta BDC}=\lambda\cdot S_{\Delta ADC}:\left(S_{\Delta ADC}-\lambda\cdot S_{\Delta ADC}\right)=\frac{\lambda}{1-\lambda}$,可以确定。条件（1）不充分，条件（2）充分。

题型：实数——绝对值

答案：A

解析：原函数$f(x)=|x-2|-|x-3|$的最大值为 1，最小值为-1，所以$-1\le a\le 1$，则当$a=1$时，$x$的取值为无穷个；当$-1<a<1$时，$x$有一个取值；当$a=-1$时，$x$的取值为无穷个。所以，条件（1）充分，条件（2）不充分。

17、题型：应用题——十字交叉法

答案：C

解析：条件（1）和条件（2）明显不充分，联立，根据十字交叉法，可得等式右边是两个班人数的比值，这个比值可以确定的，那么一定可以确定人数多的班级。

18、题型：平面几何——三角形相似

答案：B

解析：已知 BD, AB, BC 成等比数列，所以$\frac{BD}{AB}=\frac{AB}{BC}$,且$\angle ABC=\angle DBA$,所以$\Delta ABC\sim\Delta DBA$。条件（2）：可得$\angle ADB=\angle BAC=90^o$，充分。条件（1），不充分。

19、题型：应用题

答案：C

解析：条件（1）不知只有 1 名女生和只有 1 名男生的组数，所以不充分，条件（2）不知全是男生和女生的组数，所以不充分；联立可设全是男生的组数为 5，全是女生的组数为 6，只有 1 名男生的组数与只有 1 名女生的组数为 5，则可得女生人数为 3×2×5+5=33 人，联立充分。

20、题型：数列——等比数列

答案：D

解析：题干假设三个直角边的边长为 $a_1, a_1q, a_1q^2$，根据勾股定理可得 $(a_1)^2+(a_1q)^2=(a_1q^2)^2$，解得 $q^2=\frac{1+\sqrt{5}}{2}$，所以条件（1），$a$ 是直角边长可得 $a<b<c$，充分；条件（2），$c$ 为斜边边长可得 $a<b<c$。

21、题型：实数——实数运算

答案：B

解析：条件（1），$\sqrt{x}, \frac{1}{\sqrt{x}}$ 地位相当，可取特值否定，取 $\sqrt{x}+\frac{1}{\sqrt{x}}=10+\frac{1}{10}$，则 $x=100$ 或 $x=\frac{1}{100}$，则 $x-\frac{1}{x}=\pm 99.99$，无法唯一确定；条件（2），$x^2-\frac{1}{x^2}=a \Rightarrow x^4-ax^2-1=0 \Rightarrow x=\sqrt{\frac{a+\sqrt{a^2+4}}{2}}$，所以可以唯一确定 $x-\frac{1}{x}$ 的值。

22、题型：数列

答案：E

解析：条件（1），$b^2=a(a+b)=a^2+ab \Rightarrow 1=\left(\frac{a}{b}\right)^2+\frac{a}{b} \Rightarrow \frac{a}{b}=\frac{-1\pm\sqrt{5}}{2}$，所以不充分；

条件（2）无法判断 $\frac{a}{b}$ 的正负性，故联合也无法充分。

23、题型：数列

答案：C

解析：条件（1）和条件（2）明显单独无法充分，故联立有 $\begin{cases} a_2^2-a_1^2=2 \Rightarrow (a_2-a_1)(a_2+a_1)=2 \\ a_3^2-a_2^2=4 \Rightarrow (a_3-a_2)(a_3+a_2)=4 \end{cases}$ ①，

条件（2）可得，$a_3-a_2=a_2-a_1$ ②。联合①②有，

$\frac{a_2+a_1}{a_3+a_2}=\frac{1}{2} \Rightarrow a_2=a_3-2a_1=2a_2-a_1-2a_1 \Rightarrow a_2=3a_1$，进而可得 $a_3=5a_1$，

根据条件（2）可得，$a_1=\frac{1}{2}$。即有$\begin{cases}a_2^2-a_1^2=2\\ \cdots\\ a_{n+1}^2-a_n^2=2n\end{cases}\Rightarrow a_{n+1}^2=n(n+1)+a_1^2=n^2+n+\frac{1}{4}=\left(n+\frac{1}{2}\right)^2$，

所以，$a_n=\left(n-\frac{1}{2}\right)$

联立充分。

24、题型：实数——绝对值

答案：A

解析：$|a-2b|\le 1\Rightarrow -1\le a-2b\le 1,|b|>1\Rightarrow b>1$或$b<-1$

①当$b>1$时，$a-2b\ge -1$，$a-b\ge b-1\ge 0$，所以$|a|>|b|$，充分；

②当$b<-1$时，$a-2b\le 1$，$a-b\le b+1\le 0$，所以$|a|>|b|$，充分。

所以条件（1），充分。条件（2），取特值$a=b=0$时，不充分。

**三、逻辑推理：（以下 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。给出的 A、B、C、D、E 五个选项中，只有一项是符合试题要求的，请在答题卡上将所选项的字母涂黑。）**

26.题型：形式逻辑—假言推理

答案：C

解析：题干推理为：信念不坚定→无法应对前进道路上的各种挑战风险，C 项推理为：应对前进道路上的各种挑战风险→信念坚定。为原题干的逆否命题。

27.题型：支持题

答案：E

解析：题干说这首诗不是送给妻子是送给友人的，E 项说“西窗”是专指在和友人相处的意思，所以 E 项能说明这首诗是给友人写的，割裂了诗与妻子之间的感情。A 项只是说妻子去世在诗之前，但是不能说明这个作者的初衷就不是写给妻子的。

28.题型：假言推理

答案：A

解析：根据推理规则：选择“焦点访谈”就不能选“人物传奇”，选“国家记忆”就不能选“自然传奇”就必须要选“纵横中国”。同理如果不选“自然传奇”和“人物故事”也要选“焦点访谈”

和“国家记忆”那也要选“纵横中国”所以“纵横中国”就是一定要选的。

29.题型：支持题

答案：D

解析：题干说由于疫情原因采取了封锁和限制措施，汽车使用量下降了一半，导致了碳排量下降。D 项说全球各行业减少的碳排放总量中，交通运输所占比例最大。就能支持碳排放量减少是因为汽车减少了。

30.题型：复合推理

答案：E

解析：题干推理整理为：①某小区∧2 号楼∧1 单元→甲公司的疫苗；②小李家不是该小区 2 号楼 1 单元；③小赵打了甲公司的疫苗；③小陈没打甲公司的疫苗。小李①的前面推不出任何，小赵肯定了②的后件推不出任何。小陈否定了①的后件，否后否前，得到小陈→¬某小区 V¬2 号楼 V¬1 单元，E 项说小陈若是该小区 2 号楼的，否定了或的其中两个，就能推出肯定的另一个，所以 E 项是可以得出的。

31.题型：支持题

答案：B

解析：题干说：默认网络是一组参与内心思考的大脑区域，这些内心思考包括回忆旧事、规划未来、想象等。孤独者大脑的默认网络联结更为紧密，其灰质容积更大。最后得出结论：大脑默认网络结构和功能与孤独感成正相关。B 项把孤独感和默认网络联系在一起，建立了联系。所以 B 项是能支持的。

32.题型：复合推理

答案：B

解析：选项代入验证，B 项，宋、孔都不参加时，根据（1）张、李要参加，李参加，张、宋，要么一起参加，要么一起不参加，但是目前的情况是，张参加，宋不参加，出现了矛盾，所以不可能为真。

33.题型：支持题

答案：E

解析：专家推测：人体同时感染新冠病毒和流感病毒的可能性应该低于预期。E 项说新冠病毒的感染会防止流感病毒在细胞内进行复制。也就是说明了，感染新冠病毒时就不会感染流感，支持了题干专家的预测。所以 E 项为正确答案。

34.题型：削弱题

答案：D

解析：题干专家认为多吃猪蹄并不能补充胶原蛋白。要我们质疑专家观点也就是说，吃猪蹄是能补充胶原蛋白的，D 项说明了，猪蹄中的胶原蛋白是可以通过人体消化分解等再合成人体必需的

胶原蛋白等多种蛋白质削弱了题干。

35.题型：综合推理—假言推理

答案：A

解析：假设（2）前件为真，可以得到甲、丙、庚、辛 4 人专业各不相同。否定了（1）的后件，得到甲、丙、壬、癸都学数学。与上面说的各不相同矛盾，所以（2）的前件为假，得到乙、戊、己都学哲学，所以专业相同的新员工就是乙、戊、己。A 为正确选项。

36.题型：形式逻辑—假言推理

答案：E

解析：题干推理为：扫码使用（医保电子凭证实时结算）→将医保电子凭证激活。E 项为原命题的逆否等价命题。所以 E 为正确选项。

37.题型：综合推理—假言推理

答案：C

解析：把“李《人民日报》”带入题干。否定了（2）的后件可得李、王都订阅了《文汇报》，再可得宋、吴都没有订阅《文汇报》(因为一个报纸两人订阅)。吴没订文汇报，那他只能在《人民日报》《光明日报》《参考消息》里选两个，无论哪种组合《光明日报》《参考消息》都至少要选一个，符合（1）的前件，得到李订阅《人民日报》王不订《光明日报》，又因为李、王都订《文汇报》为了各人不完全一样，王也不能订《人民日报》又为了满足每人订两种，王就必须定《参考消息》。答案为 C。

38.题型：解释题

答案：B

解析：题干要求解释上述实验结果，上述实验对比了长期噪音组和短期噪音组孔雀鱼的健康情况。实验结果表明，长期噪音组在第 12 天开始死亡，短期噪音组在第 14 天开始死亡。B 项说长期噪音会加速寄生虫对宿主鱼类的侵害，导致鱼类过早死亡。解释了长期噪音组鱼类早于短期噪音早鱼类死亡的原因。

39.题型：复合推理

答案：D

解析：排除法，A 项代入，选甲，丁、戊、庚至多选一种，A 项选了丁、戊，排除。B 项选了丙又选了戊，不符合（2）。C 项选甲还选了戊、庚两个，不符合（1）。E 项选丙、己，但是没选乙，不符合（2）。只有 D 项没有与题干冲突。所以 D 项满足要求。

40.题型：复合推理

答案：E

解析：题干推理为：发现当下不足∧确定前进目标∧改进不足∧实现目标→保持对生活的乐观精神→拥有幸福感。最后给出没有幸福感，否后推出否前，得到：¬发现当下不足 V¬确定前进目标 V¬

改进不足 V¬实现目标。然后题干还给出：发现了不足并通过实际行动去改进了，就否定了¬发现当下不足和¬改进不足，选言否定一个就能肯定另一个，就可以得到¬改进不足 V¬实现目标。也就是 E 项说的，有人没有做到确立前进的目标并通过实际行动实现目标。

41.题型：综合推理

答案：A

解析：4 个学年，8 门课程，每个学年 1—3 门，根据条件（1）可分析得，后三个学期分别是 1、2、3 门，但不确定对应，但是可以知道第 1 学期一定是 2 门。又根据条件（2）丙、己、辛在同一学年，丁紧随其后，那么有两种可能，丙、己、辛在第 2 学年，丁在第 3 学年，或者丙、己、辛在第 3 学年，丁在第 4，但是如果丁在第 4，戊、辛在第 1，和丙、己、辛在第 3 冲突，所以丁不能在第 4，所以只可能是丙、己、辛在第 2 学年，并且满足数量关系，丁在第 3 学年，又因为乙在丁前面，所以乙只能在第 1 学期。

42.题型：综合推理

答案：A

解析：根据上题的数量分析：第 1 学年为 2 门，第 2 学年为 3 门（丙、己、庚）第 3、4 学年一个是 1 门一个 2 门。丁在第 3 学年。42 题题干给出甲、庚在乙之后，如果乙在第 3 学年，那么甲庚在第 4，不符合数量关系，因为后三个学期不能数量一致。所以乙必须要在第 1 学年。那么甲、庚就分别一个在第 3、一个在第 4。所以戊必须在第 1 学年。

43.题型：结论推出题

答案：C

解析：题干推理化简为：（1）传统节日→快乐和喜庆∧塑造着影响至深的文化自信；（2）开辟未来→不忘历史；善于创新→善于继承；（3）得以繁荣兴盛→不断融入现代生活；更多的心灵滋养与精神力量→不断融入现代生活。A、B 两个选项都不符合推理规则。C 项可以从题干第一句话里得出。D、E 项无法从题干里得出。

44.题型：削弱题

答案：C

解析：题干说这类教育影视剧只能贩卖焦虑，进一步激化社会冲突，对现实教育公平于事无补。C 项说明，电视剧一旦引发关注，就会对国家教育政策得走向产生重要影响，说明电视剧不是只有不好的影响，也可以引导政策，所以削弱、质疑了专家的观点。

45.题型：综合推理

答案：B

解析：根据条件（3）可得战争片要放在周三，否定（1）的后件周二不选悬疑片并且周五不选悬疑片。又否定了（2）的后件悬疑片不在周四也不在周五，那么悬疑片只能在周日。

46.题型：综合推理

答案：C

解析：根据上题得到，战争片在周三，悬疑片在周日。在 46 题题干中得知，历史片在纪录片和科幻片中间并且相邻，就可以的历史片在周五，纪录片和科幻片分别在周四或周六。所以动作片一定要在周二。C 项为正确选项。

47.题型：削弱题

答案：E

解析：题干结论说，如果将延长线虫生命的科学方法应用于人，人活到 500 岁就会成为可能。E 项直接割裂了，人类和线虫之间的关系，说明了，延长线虫生命的方法用到人的身上，是不奏效的，并且人也活不到 500 岁。所以有削弱作用。

48.题型：评价题

答案：C

解析：C 项很好的说明了题干贾某反驳时的缺陷，原本讨论的是空调是否能对着邻居的，但是他在强调不让他安装空调，转移了话题。

49.题型：综合推理

答案：D

解析：由于题干说爱好和创作的不能是同一种类，根据（1）（2）可得王不能没有创作诗歌。所以王创造了诗歌，就得到李爱好小说，周爱好散文。

根据上述推理可得下表：

| 小说 | 戏剧 | 散文 | 诗歌 | 爱好/创作 | 诗歌 | 散文 | 戏剧 | 小说 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| × | √ | × | × | 王 | √ | × | × | × |
| √ | × | × | × | 李 | × | | | × |
| × | × | √ | × | 周 | × | × | | |
| × | × | × | √ | 丁 | × | | | |

根据上表可得：丁爱好诗歌

50.题型：综合推理

答案：A

解析：根据上表，加入先前提丁创作散文，继续填写

| 小说 | 戏剧 | 散文 | 诗歌 | 爱好/创作 | 诗歌 | 散文 | 戏剧 | 小说 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| × | √ | × | × | 王 | √ | × | × | × |
| √ | × | × | × | 李 | × | × | √ | × |
| × | × | √ | × | 周 | × | × | × | √ |
| × | × | × | √ | 丁 | × | √ | × | × |

根据上表可得：周创作小说

51.题型：解释题

答案：C

解析：题干要求我们解释上述现象，上述说种金盏花的花坛，玫瑰花长的繁茂，没有种金盏花的花坛，玫瑰花呈现病态，很快枯萎。C 项解释了金盏花能使玫瑰花长的繁茂的原因。所以 C 项时最佳能解释得选项。

52.题型：复合推理

答案：B

解析：从选言条件入手，假设去龙川可得：龙川→呈坎→新安→江村，假设去徽州可得：徽州→新安→江村，所以无论怎么样都要去新安和江村，所以 B 项为正确答案。

53.题型：支持题

答案：E

解析：题干说有胃底腺息肉的患者无人患胃癌，而没有胃底腺息肉的患者中有 178 人发现有胃癌。他们由此断定胃底腺息肉与胃癌呈负相关。E 项，说明了有胃底腺息肉的人就不能得胃癌得原因，支持了题干所说结论。

54.题型：综合推理

答案：D

解析：根据题干要求每人只入选两个不同门类的奖项，当（2）的前件为真的时候推出（2）的后件真，那么会发现乙、丁会有三个项目入选，产生矛盾。所以乙、丁都不入选观演和会堂。如果丁不入选观演和会堂，那就至少会入选纪念或商业，所以满足（3）的前件，得出甲、己入选的项目均在纪念建筑、观演建筑和商业建筑之中。也就是一定不入选会堂和工业。每个项目 2-3 个奖项，会堂就要丙和戊入选。

| | 纪念 | 观演 | 会堂 | 商业 | 工业 |
|---|---|---|---|---|---|
| 甲 | | | × | | × |
| 乙 | | × | × | | |
| 丙 | | | √ | | |
| 丁 | | × | × | | |
| 戊 | | | √ | | |
| 己 | | | × | | × |

此时已经可以得出第一问的答案为 D 项。

55.题型：综合推理

答案：A

解析：根据上表，丙参加会堂所以丙不能入选观演和工业，否定了（1）的后件，得到甲、乙都不入选观演和工业，所以甲、乙都入选纪念和商业。加入 55 题小前提（己在商业），可得丙、丁、

戊不在商业，可得丁入选纪念和工业，进一步可得丙、戊、己不入选纪念，所以可以得到己在观演，所以 A 为正确选项。

| | 纪念 | 观演 | 会堂 | 商业 | 工业 |
|---|---|---|---|---|---|
| 甲 | √ | × | × | √ | × |
| 乙 | √ | × | × | √ | × |
| 丙 | × | | √ | × | |
| 丁 | √ | × | × | × | √ |
| 戊 | × | | √ | × | |
| 己 | × | √ | × | √ | × |

**四、写作（第 56-57 小题，共 65 分。其中论证有效性分析 30 分，论说文 35 分。）**

**56、论证有效性分析：分析下述论证中存在的缺陷和漏洞，选择若干要点，写一篇 600 字左右的文章，（30 分）对该论证的有效性进行分析和评论。**(论证有效性分析的一般要点是：概念特别是核心概念的界定和使用是否准确并前后一致，有无各种明显的逻辑错误，论证的论据是否成立并支持结论，结论成立的条件是否充分等。要注意分析的内容深度、逻辑结构和语言表达。)

【逻辑问题分析】

上述论证存在着以下几个方面的逻辑问题，列出如下：

（1）一种德行必须借助大众媒体的传播，让大家受其感染，并化为自觉意识，然后才能成为社会的道德精神。

除了借助大众媒体的传播让大家受其感染并化为自觉意识外，校园内的价值观引导、社会人际交往中的榜样作用同样可以使其成为社会道德精神。再有，德行的传播方式还有很多，在大众媒体缺失的古代社会，“仁义礼智信”、“温良恭俭让”就是靠着口口相传、以身作则等非大众媒体的传播，成为了流传千年，贯穿古代社会与现代社会的道德精神。

（2）无私奉献的精神所以存在的行为特点是不事张扬、不为人知。既然如此，它就得不到传播，也就不可能成为社会的道德精神。

不事张扬，不为人知虽然是默默无闻，无私奉献的行为特点，然而这是行为实施结束后的一种结果。被施助者很可能出于感激在事后对此行为、精神进行宣传，社会也可能将此行为树立成道德标杆进行宣传，所以虽然施助者本人没有张扬，但显然这种精神依然可以通过上述方式甚至更多种渠道得到传播。

再有，不事张扬，不代表不会被周围的人发现，也未必不会得到传播。很多默默无闻、无私奉献的英雄，尽管自己不事张扬，但其事迹会慢慢被周围的人发现并自主传播。乡村教师张桂梅、封

尘功绩的张富清等，他们的实际就并非靠自己张扬，而是靠人民的力量进行传播，最后成为社会的道德精神。

（3）默默无闻、无私奉献的善举经媒体大力宣传后为更多的人所了解，这就从根本上使这一善举失去了默默无闻的特性，这一命题就无从谈起了。

材料中的“默默无闻”是指奉献者主观上因为不计较个人的得失，对自己的行为不事宣扬，不是指最终没有达到“为更多人所了解”的客观效果。材料中此处混淆了“默默无闻”的主观意愿与客观效果。

虽然行善举后当事人的行为被媒体大力宣传所导致为更多的人所了解，但这很可能并非是当事人的初衷。况且即便如此，但此善举可能会起到榜样的作用，影响了社会上更多的人，使其继承并发扬默默无闻、无私奉献的精神，并在社会中形成良好风气。这样一来，说明此善举依然具备着默默无闻的特性，又如何无从谈起这一命题呢？

（4）默默无闻的善举一旦被媒体大力宣传，当事人必然会受到社会的肯定与赞赏，而这就是社会对他的回报，既然他从社会得到了回报，怎么还可以说是无私奉献呢？

无私奉献是行善举人的主观行为和行为本身的性质，是指其基于主观意愿而不求回报，而社会回报则是对该行为的客观回应，是对行善举人的行为的肯定与赞赏，对其产生的更多是鼓励并将这种优秀品质发扬光大、宣传推广，最终的目的是使更多人加入其中，使整个社会从中受益。从社会得到了回报并不掺杂行善举人的主观意愿，其出发点也不是寻求回报，那么这依旧属于无私奉献。

（5）除上述外，材料中出现的其他逻辑缺陷，只要言之有理，均可给分。

**57、论说文：根据以下材料，自拟题目写一篇论说文，700 字左右。（35 分）**

【审题立意分析】

1、难度分析与评价

相较于最近几年的真题，2021 年（2022 届）的论说文难度相对简单，也比较灵活，考生可以根据自己的思维和写作特点，灵活决定题目的方向——既可以写成观点型论说文“成功需要优化结构”，也可以写成关系型论说文“扬长避短”、“发扬优势与淘汰劣势”等。而且，题意范围覆盖较广，立意也相对简单。再加之，话题比较具有针对性，可以结合当下的社会生活实际加以论证。

2、参考立意

从材料核心句“鸟儿会飞是因为其在进化中不断优化身体结构”切入最为贴题，中心论点为：成功需要不断优化自身结构。

“鸟儿具体是如何优化结构？”一方面增强了、改善了某些部位，一方面舍弃了某些沉重的、多余的部分。可以引申出“成功要学会取舍”、“扬长避短”、“取其精华、弃其糟粕”、“优胜劣汰”等具体的话题也是符合题意的。

鸟儿为了达到“飞行”的目标，需要不断进化，变革自身的结构。从这一角度切入具体讨论想要实现目标，需要“变革”、“改革”、“创新模式”、“革故鼎新”、“调整自我”、“灵活决策”、“因势（目的）制宜”等话题均在题意范围之内。

从管理学的“马太效应”入手，讨论“强者愈强、弱者愈弱”的管理学思维，引申到企业管理或者公共管理角度，讨论企业想要腾飞，既要“猛士飞奔”般做强优势，又要“壮士断腕”般砍掉劣势。

其余切入角度，只要在题意的范围之内均可。

3、常见的偏题、跑题写法

虽然本题的立意范围比较广泛，但是如果掌握不好材料，依然有偏题，甚至是跑题的情况出现，比如以下情况：

单纯强调“目标”的重要性，注意本题讲的并非是目标的意义，而是实现目标的方法和途径，所以会被判为偏离主题。

只从一个方面写，比如“成功需要发扬长处”或者“成功需要淘汰劣势”等写法，会被判为偏离主题。

机械地理解材料，从进化论的角度，写“物竞天择”、“适者生存”、“成功需要适应环境”等话题，会被判为偏离主题，甚至是跑题。